

L'alternance "intégrative" en formation initiale des enseignants : Analyse des conditions et des effets sur le développement professionnel.



Journée d'étude du Vendredi 4 décembre 2015 Amphithéâtre Louise Michel de l'ESPE à Mérignac

L'optimisation de la formation des enseignants est un enjeu de réflexion majeur en vue de l'amélioration des systèmes éducatifs. Dans ce contexte, le principe de l'alternance entre l'université et les établissements scolaires est repris comme un organisateur central de la formation professionnelle initiale des enseignants (Ciavaldini-Cartaut, 2009). Cependant si le consensus est établi au niveau des intentions pour faire de l'alternance un objet intégrateur, les conceptions et modalités d'organisation de l'alternance sont diverses (Merhan, Ronveaux & Vanhulle, 2008). Les résultats de recherche ainsi que les orientations institutionnelles incitent pourtant à privilégier une forme d'alternance "intégrative" à la charge des collectifs de formation (Serres et Moussay, 2014). C'est cette forme d'alternance intégrative que nous souhaitons étudier lors de cette journée. Quelles sont les conditions de sa mise à œuvre ? Selon quelles modalités d'organisation et d'accompagnement ? Pour quels effets sur le processus de professionnalisation des formés ?

3 Axes de réflexion

- Dispositifs de formation pour une alternance "intégrative" préservant la cohérence et le continuum du processus de formation.
- Analyse de l'activité de la diversité des acteurs impliqués dans la formation par alternance "intégrative"
- Effets de l'alternance "intégrative" sur le processus de professionnalisation des enseignants

Programme de la journée

9h00 à 9h30 : Accueil-café

9h30 à 9h45 : Ouverture de la journée d'étude

- **J. Mikulovic**, *PU, Directeur de l'ESPE*
- **R. Malet**, *PU, Directeur adjoint de l'ESPE*
- **L. Lafont**, *PU, LACES Bordeaux*

9h45 à 10h25 : Conférence axe 1

- **S. Chaliès**, *PU, HDR, EFTS Toulouse* : Alternance intégrative et continuité des dispositifs de formation des enseignants

10h25 à 10h40 : Échanges avec la salle

Pause

10h55 à 11h55: Communications axe 1

- **B. Lebouvier**, *MCF, CREN Nantes* : Objets d'étude pour une formation intégrée
- **S. Moussay**, *MCF, ACTé Clermont-Ferrand* : Le co-tutorat : un espace de formation au service de l'accompagnement professionnel des enseignants-stagiaires

11h55 à 12h35: Conférence axe 2

- **S. Brau-Antony**, *PU, CEREP Reims* : L'activité d'accompagnement des enseignants débutants : une situation potentielle de développement ?

12h35 à 12h50 : Échanges avec la salle

Déjeuner

14h15 à 15h15 : Communications axe 2

- **G. Escalié**, *MCF, LACES Bordeaux* : Articulation des activités d'un tuteur et d'un formateur universitaire lors d'une visite formative de stagiaire
- **F. Brière-Guenoun**, *MCF, HDR LIRTES Paris* : Analyse didactique de l'activité d'étudiants de licence 3 dans un dispositif de formation initiale en STAPS

15h15 à 15h55 : *Conférence axe 3*

- **J-F. Marcel**, *PU, EFTS Toulouse* : Alternance et développement professionnel. La mise en récit de l'expérience d'élèves d'IFSI

15h55 à 16h10 : Échanges avec la salle

16h10 à 16h40 : *Communication axe 3*

- **P. Buznic-Bourgeacq**, *MCF, CERSE Caen* et **F. Ouitre**, *MCF, CERSE Caen* : Le sujet étudiant-enseignant en alternance : dilemmes et tensions

16h40 à 16h50 : Clôture

- **Daniel Bouthier**, *PU, LACES Bordeaux*

Responsables scientifiques

Élisabeth MAGENDIE, MCF, LACES Bordeaux

Florence DARNIS, MCF, LACES Bordeaux

Comité d'organisation

Service recherche-RI de l'ESPE d'Aquitaine-Université de Bordeaux

Pour se rendre à l'ESPE Aquitaine à Mérignac

Depuis la Gare St Jean : prendre le bus « liane 1 », direction Mérignac Aéroport, arrêt : « Bourranville »

Depuis le centre-ville : prendre le bus « liane 1 », arrêt Gambetta-Mériadeck, direction Mérignac Aéroport, arrêt : « Bourranville »

Inscription à l'ESPE d'Aquitaine via ce lien :

<http://enquetes.u-bordeaux.fr:8080/v4/s/vqrmsw>